

# Wybory do Przedszkolnej Rady Dzieci

Wybór Przedszkolnej Rady Dzieci z Przewodniczącym (wraz z kampanią wyborczą, głosowaniem dzieci oraz ustaleniem prerogatyw Rady przez władze przedszkolne w porozumieniu z rodzicami) – wszystko w oparciu o korczakowską ideę dotyczącą prawa do samostanowienia o sobie najmłodszych obywateli.

Poniżej znajdziesz szereg dokumentów, w oparciu o które możesz przygotować podobne wybory w Twojej placówce.

Nasze udały się wyśmienicie – najpierw poinformowaliśmy rodziców, że wybory będą miały miejsce, następnie odbyło się spotkanie kadry przedszkola, w trakcie którego wychowawcy grup 5 i 6-latków dyskutowali, jak podejść do wyboru kandydatów, kampanii czy samego głosowania. Następnie wyłoniono kandydatów, którzy przeprowadzili kampanie wyborcze. W końcu w październiku 2021 r. odbyło się prawdziwe głosowanie. Był stół prezydialny z komisją, listy wyborcze, na których dzieci składały swoje podpisy (imiona, krzyżyki), komisja wydawała głosującym karty do głosowania (ze zdjęciami kandydatów i miejscem na pieczętkę przy zdjęciach), były stoliki przy których głosujący oddawali przy pomocy pieczątki głos na ulubionego kandydata, i wreszcie – była urna wyborcza, do której każde dziecko wrzuciło swoją kartę. Wszystko wspaniale się udało, emocje (nasze i dzieci) sięgały zenitu – w kularach Przedszkolaki dyskutowały swoje preferencje – na kogo zagłosują, a na kogo nie, a potem z pełną powagą oddawały swój głos. Nad wszystkim czuwała – w charakterze wsparcia wolontariackiego – młodzież z Wrocławskiego Centrum Opieki i Wychowania.

Z wyborów sporządzono protokół, odbyło się zaprzysiężenie Przedszkolnej Rady Dzieci – a następnie pierwsze spotkanie z Dyrekcją Przedszkola, na którym dzieci omawiały istotne dla nich oraz koleżanek i kolegów sprawy.

# Wybory Przedszkolnej Rady Dzieci - zagadnienia dla Nauczycieli

## 1. Praca nauczycieli z dziećmi (5-6 lat) w grupach / przygotowanie do wyborów

Zakres przygotowania dzieci:

a) co oznacza demokracja/prawa (obywatelskie, dziecka itp.)

b) czy na tym etapie w grupie dzieją się jakieś demokratyczne procesy (głosowanie za/przeciw, wystuchanie głosu wszystkich zainteresowanych, wpływ dzieci na cokolwiek, co ich dotyczy itd.)

c) co oznaczają poszczególne słowa: wybory, rada dzieci, kampania wyborcza, kandydaci do rady, komisja wyborcza, urna wyborcza, karta do głosowania, kadencja itp.

d) do omówienia przed i po wyborach – poczucie przegranej, co – gdy mój kandydat nie wygra, prawa większości vs. głos mniejszości

e) kwestia odniesienia wyborów przedszkolnych do innych wyborów, w których biorą udział dorośli (np. rodzice) – bardzo ważne, żeby oba te tematy połączyć

f) jakie uprawnienia będzie miała Przedszkolna Rada Dzieci

g) krótka ankieta wśród dzieci z pytaniami, czy mają poczucie, że coś od nich zależy, o czym mogą decydować, a o czym nie, czy dorośli biorą ich zdanie pod uwagę – do rozważenia

h) wdrożenie następujących zagadnień/idei:

\* Głos każdego jest ważny i wyjątkowy i ma taką samą wagę.

\* Każdy może przyczynić się do zmiany.

\* Czasem jesteśmy zawiedzeni wynikiem wyborów.

\* Mamy prawo nie zgadzać się z innymi.

\* Ważne jest okazywanie szacunku, nawet gdy się nie zgadzamy.

# Wybory Przedszkolnej Rady Dzieci - zagadnienia dla Nauczycieli

i) zadanie domowe dla dzieci z przykładowymi pytaniami dla rodziców (dostosowane do możliwości percepcyjnych dzieci):

- \* Czy i dlaczego bierzesz udział w wyborach?
- \* Skąd wiesz na kogo zagłosować?
- \* Jak wygląda miejsce, w którym odbywa się głosowanie?
- \* Co chciałbyś zmienić i w jaki sposób głosowanie może Ci w tym pomóc?
- \* Jak się czujesz, gdy głosujesz?

## 2. Wybór Kandydatów do Rady

- a) sposób wyboru (jak odpowiemy na pytanie – W jaki sposób zostali wyłonieni kandydaci?)
- b) czy z każdej grupy powinien być jeden, czy raczej oba roczniki potraktować jako jedną dużą grupę
- c) ilu powinno być kandydatów (np. 2 razy więcej niż członków rady)
- d) parytety (płeć + narodowość, inne?)

## 3. Kampania Wyborcza

- a) ile czasu ma trwać i na czym ma polegać
- b) czy chcemy ją zaramować (żeby każdy kandydat przeprowadził ją podobnie)  
czy dać dzieciom swobodę – w jakim zakresie?
- c) czy chcemy włączyć rodziców, czy inne osoby?

## 4. Dzień wyborów

- a) W jaki sposób i gdzie o nim poinformować?
- b) Organizacja komisji wyborczej, kart urn – skład, czas trwania wyborów, symbolika, pobieranie kart, wygląd kart (skąd dzieci mają wiedzieć kto jest kto na karcie – zdjęcia?), jak zapewnić tajność głosowania? Przeliczanie głosów, ogłoszenie wyników
- c) Wolontariusze – wsparcie administracyjne
- d) Obserwatorzy – Rada osiedla/ Rada miasta/gminy/ Inne placówki/ PKW

# Wybory Przedszkolnej Rady Dzieci - zagadnienia dla Nauczycieli

## 5. Zadania/Prerogatywy i sposób funkcjonowania Rady

- a) W jaki sposób zainicjować rozpoczęcie prac rady? Czy będzie jakiś dokument z nadaniem uprawnień/przysięga/przyjęcie obowiązków?
- b) Decyzje dotyczące codzienności – w jaki dzień zabawki, jadłospis, inne
- c) Decyzje dotyczące wydarzeń jednorazowych – organizacja Dnia Dziecka, Festynu itp.
- d) W jaki sposób Rada będzie wyrażała swoje zdanie (tryb funkcjonowania – spotkania cykliczne? Czy ma przewodniczącego, jak rada podejmuje decyzje?)
- e) Co, jeśli któryś z członków rady chce zrezygnować (tryb uzupełnienia rady)?

6. Sporządzenie dokumentu z głównymi założeniami procesu - (coś na kształt Ordynacji Wyborczej, gdzie odniesiemy się pokrótce do powyższych punktów – można z tego potem zrobić projektowy know-how do podziału z innymi placówkami)